

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Фролова О.С.

Приказ № 40/1-од

от «24» октября 2025 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вепревская основная общеобразовательная школа им. Ф.В.
Морина»

Анализ результатов методической работы школы

Вепрь 2025

Содержание:

- 1. Общие вопросы**
- 2. Методические объединения**
- 3. Работа в МО, в экспертных группах**
- 4. Посещение уроков администрацией школы**
- 5. Повышение квалификации и мастерства педагогических кадров**
- 6. Курсовая подготовка педагогических кадров**
- 7. Методические семинары, совещания**
- 8. Достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях различного уровня**
- 9. Заключение**

1. Общие вопросы

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и практики система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа:

- методические советы
- методические объединения
- предметные недели
- работа в МО, экспертных группах
- посещение уроков администрацией школы
- повышение квалификации и педагогического мастерства кадров
- курсовая подготовка
- методические семинары
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня
- участие учителей в научно – практических конференциях
- участие обучающихся и педагогов в предметных олимпиадах и научно – практических конференциях.

Тема методической работы: «Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений как условие повышения качества образования»

Цель: Повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Работа методической службы в 2022–2023 учебном году была ориентирована на реализацию следующих задач:

Задачи:

1. Обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС НОО,

2. Совершенствование системы методов обучения и воспитания, образовательных технологий, направленных на 100% освоение обучающимися базовых навыков и умений.

3. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары, курсовую подготовку.

4. Продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

5. Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности ее самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.

6. Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Успех методической работы зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в школе. Чем больше учитель удовлетворен своей работой, тем больше заинтересован в совершенствовании своего мастерства. Следовательно, задачей методической работы в школе является непрерывное содействие развитию компетентности педагогов в своей области и непрерывное совершенствование их квалификации. Поэтому самое главное в методической работе – это обеспечить условия для творческой работы учителя по своему предмету, для самообразования и совершенствования его педагогического мастерства.

В настоящее время содержание методической деятельности в образовательном учреждении определяется современной ситуацией образования. В соответствии с модернизацией содержания образования, с обновлением образовательных стандартов в начальной и основной школе одним из главных направлений является развитие профессионализма педагогов, создание педагогических условий для совершенствования педагогического мастерства, оказание профессиональной методической помощи педагогу в его практической деятельности через:

- ✓ организацию эффективной системы мероприятий (от планирования и проведения различных семинаров до обобщения педагогического опыта);
- ✓ изучение и внедрения в практику достижений педагогической науки;
- ✓ участие в работе сетевых сообществ.
- ✓ Роль методической работы школы возрастает в связи с необходимостью рационально, быстро и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Приоритетными направлениями в 2022 – 2023 учебном году были выделены:

1. Обновление содержания образования в связи с переходом на ФГОС ООО, ФГОС НОО третьего поколения;
2. Создание условий для роста педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности.
3. Повышение качества учебных занятий, благодаря использованию в учебной деятельности новых современных педагогических технологий.
4. Создание условий для развития обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению, в различных областях интеллектуальной деятельности и их социализацию.

2. Методические объединения

В течение учебного года методический совет координировал деятельности методических объединений. Цель работы методических объединений - совершенствование профессиональных качеств каждого учителя, развитие творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания. Главное в работе методических объединений – оказание реальной, действенной помощи педагогу.

В школе созданы и действуют 2 методических объединения (МО). Каждое МО работает над темой, связанной с методической темой школы, ориентируясь на организацию методической помощи учителю.

Руководители методических объединений имеют первую квалификационную категорию, и стаж руководства МО от 5 года до 11 лет.

№ n/n	Ф.И.О. работника	Должность	наименование МО
1.	Мареева Елена Владимировна	Учитель физики, математики	МО учителей естественно- научного цикла
2.	Осипова Ольга Александровна	Учитель русского языка и литературы	МО учителей русского языка и литературы

Методическая тема школы и вытекающая из неё темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя вовлечены в методическую систему школы. Методические темы предметных МО:

- ✓ МО учителей русского языка и литературы - «Современные подходы к организации обучения русскому языку и литературе».
- ✓ МО учителей естественно-научного цикла - «Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на новые ФГОС».

Работа МО велась по следующим направлениям:

- ✓ работа с образовательными стандартами;
- ✓ преемственность в работе начальных классов и среднего звена;
- ✓ совершенствование контроля над уровнем обученности;
- ✓ использование эффективных форм работы на уроках и вне урока;
- ✓ развитие творческих способностей обучающихся: подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах;
- ✓ ликвидация пробелов в знаниях обучающихся;
- ✓ развитие интеллектуальной грамотности обучающихся средствами предметов образовательных областей учебного плана;
- ✓ повышение педагогического мастерства учителей;
- ✓ работа учителей над темами самообразования;
- ✓ взаимопосещение и анализ уроков;
- ✓ организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- ✓ аттестация педагогических работников;
- ✓ введение ФГОС ООО, ФГОС НОО третьего поколения

Краткие выводы по результатам деятельности школьных методических объединений за 2022-2023 учебный год
(из анализа работы каждого руководителя МО)

МО учителей естественно-научного цикла:

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей естественно-научного цикла за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- ✓ Работу учителей естественно-научного цикла в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.
- ✓ Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов
- ✓ Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей
- ✓ Качество знаний обучающихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля
- ✓ Члены МО учителей естественно-научного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы
- ✓ Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний обучающихся.

МО учителей русского языка и литературы:

Состав педагогов школьного МО учителей русского языка и литературы – 4:
Бухарова Е.Ю., Кувыкина Т.М., Наземкина С.Г., Осипова О.А. Проведено 9 заседаний (ежемесячно), рассмотрены вопросы:

- активизация мыслительной деятельности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- участие школьников в олимпиадах, викторинах, конкурсах в реальном времени и дистанционно;
- результаты урочной и внеурочной деятельности обучающихся;
- продуктивность применения методов и форм работы с детьми на уроке и вне его;
- аналитическая деятельность учителя, выводы по эффективности применения новых форм работы с детьми в учебно-воспитательной работе;
- некоторые вопросы деятельности учителя по самообразованию, лучшие уроки

Таблицы результативности обучения русскому языку и литературе в 1-9 классах

1. Среднее звено

Предмет	Класс	Качество знаний «4» и «5»	Удовлетворительные знания «3»	Успешность усвоения
Рус яз.	5	3 – 75%	1 – 25%	100%
	6	2 – 100%	X	100%
	7	1 – 100%	X	100%
	8	1 – 20%	4 – 80%	100%
	9	3 – 42%	4 – 58%	100%
Лит.	5	3 – 75%	1 – 25%	100%

	6	2 – 100%	X	100%
	7	1 – 100%	X	100%
	8	1 – 25%		100%
	9	4 – 58%	3 - 42	100%
Русский родной язык	5	3 – 75%	1 – 25%	100%
	6	2 – 100%	X	100%
	7	1 – 100%	X	100%
	8	1 – 20%	4 – 80%	100%
	9	6 – 86%	1 – 14%	100%
Родная русская литература	5	1 – 25%	3 – 75%	100%
	6	2 – 100%	X	100%
	7	1 – 100%	X	100%
	8	X	X	100%
	9	5 – 72%	2 – 28%	100%

В 5-9 классах обучалось 22 школьника, успешно завершили учебный год – 22, 100%

В том числе:

На «4» и «5» обучены:

- русскому языку - 10 человек – 45%
- литературе – 11 – 50%
- родному русскому языку – 13 – 60%
- родной русской литературе – 9 (из 17) – 54%

2. Начальные классы

Учебный предмет	Класс	Качество знаний	Уд	Успешность усвоения
Русский язык	1	Усвоено		2 - 100%
	2	2	1	100%
	3	4	1	100%
	4	1	1	100%
Литературное чтение	1	Усвоено		2 – 100%
	2	3	X	100%
	3	4	X	100%
	4	2	X	100%
Русский родной язык	1	X		
	2	2	1	100%
	3	4	X	100%
	4	1	1	100%
Литературное чтение на русском родном языке	1 класс	X		
	2	2	1	100%
	3	4	X	100%
	4	2	X	100%

Кружковой работой и другой внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся 1-9 классов

Техническое оснащение образовательного процесса

Значительную работу МО проводили по развитию и оснащению учебных кабинетов. Совершенствуется материально – техническая база учебных кабинетов. Обеспечение кабинетов компьютерной техникой позволило активизировать работу педагогов по применению на уроках информационно-коммуникационных технологий.

Техническое оснащение образовательного процесса

Оборудование	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Компьютер (в том числе ноутбуки)	9	11	15
Проектор	2	2	3
Интерактивная доска	1	1	1
Документкамера	1	1	1
Копировальная множительная техника	3	3	7
Цифровые микроскопы	0	0	1
Цифровые лаборатории (физики, химии- биологии, окружающий мир)	0	0	4
Шахматный класс	0	1	2

Предметные недели

В школе имеется опыт проведения предметных недель. Недели, проведенные в 2022-2023 учебном году, явились одной из форм повышения педагогического мастерства педагогов, способствовали выявлению одаренных, талантливых детей и развитию их познавательных интересов. Кроме того, предметные недели позволили обучающимся и учителям раскрыть свои творческие возможности, проявить организаторские способности.

Выходы:

- ✓ Многие учителя в ходе предметных недель проявили высокую активность, продемонстрировали разнообразие используемых форм внеклассной работы.
- ✓ Использовались разнообразные формы работы с обучающимися: конкурсы; разнообразные игры, викторины, выставки, открытые уроки.
- ✓ Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять их в различных ситуациях, взаимовыручку.
- ✓ Проведение предметных недель дает возможность повысить интерес обучающихся к предметам, стимулировать к поиску дополнительных материалов, привлечь талантливых детей к проведению исследований и к участию в олимпиадах.

3. Работа в РМО, экспертных группах

Педагогический коллектив школы работает в тесном сотрудничестве с районными методическими объединениями учителей-предметников.

Педагоги школы принимают активное участие в работе районных методических объединений, выступают на заседаниях, дают открытые уроки, участвуют в педагогических советах, в частности, «ФГОС НОО и ООО третьего поколения», «Адаптация обучающихся пятых классов».

На заседаниях РМО, рабочих групп, районных семинарах, конференциях учителя делятся опытом с коллегами. В различных предметных вебинарах приняли участие 100%

педагогических работников. В 2022-2023 учебном году свой педагогический опыт в ходе выступлений на заседаниях РМО представили 4 педагога (50%):

№	Ф.И.О. учителя	Темы выступлений	Мероприятие	Дата
1.	Мареева Елена Владимировна	1. Система подготовки к ВПР по физике в 2022-2023 учебном году. 2. Совершенствование методического обеспечения в подготовке к ОГЭ по физике.	Заседание РМО учителей физики	30.01.25
2.	Сидоровская Елена Станиславовна	1. Технология подготовки учащихся к олимпиадам по технологии. 2. Современные образовательные технологии как условие реализации новых ФГОС.	Заседание РМО учителей технологии	февраль 2025
3.	Кузьмина Инна Васильевна	1. Изменения в школьных учебниках по биологии и концепции преподавания. 2. Организация внеурочной деятельности учащихся по изучению проблемных вопросов биологии.	Заседание РМО учителей биологии	28.08.25
4.	Ермолаева Ольга Николаевна	1. Изменения и стратегия подготовки учеников к ВОШ (школьный этап) по физической культуре в 2023-2024 учебном году.	Заседание РМО учителей истории и обществознания	28.08.25

На протяжении многих лет наши учителя являются членами районного жюри по оценке олимпиадных работ участников Всероссийской олимпиады. В 2025-2026 учебном году в состав жюри вошли следующие педагоги:

1. Кузьмина И.В. – учитель биологии.
2. Мареева Е.В. – учитель физики.
3. Осипова О.А. – учитель русского языка и литературы.
4. Ермолаева О.Н. – учитель физической культуры.
5. Сидоровская Е.С. – учитель технологии.

- ✓ Уровень профессионального мастерства педагогов школы соответствует современным требованиям к учительскому труду.
- ✓ Высокая квалификация педагогов школы способствует тому, что учителей школы привлекают к работе с одаренными детьми района, включают в состав региональных и районных экспертных групп, рабочих групп по введению ФГОС НОО, ООО третьего поколения.

4. Посещение уроков администрацией школы

В ходе реализации плана ВШК на 2025-2026 учебный год в рамках классно – обобщающего, персонального, тематического контроля администрацией школы посещено **более 23 урока**.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- ✓ Классно-обобщающий контроль.

- ✓ Внутришкольный контроль
- ✓ Преемственность обучения.
- ✓ Выполнение образовательных стандартов.
- ✓ Подготовка к итоговой аттестации обучающихся. При этом отмечается:

1. Педагоги строят уроки в соответствии с типами.
2. Все учителя владеют методикой преподавания предметов.
3. Используют разнообразные структуры урока в соответствии с целями и задачами.
4. Формируют универсальные учебные действия на всех уроках 1-4 классов и большинстве уроков 4-9 классов.
5. Составляют дифференцированные домашние задания.

Едиными замечаниями при посещении уроков учителей-предметников явились:

- ✓ не все педагоги дифференцированно подходят к изложению учебного материала;
- ✓ отсутствие анализа проведенного контроля;
- ✓ отсутствие коррекции знаний пройденного материала;
- ✓ невысокий уровень владения умением самоанализа урока.

Выходы:

- ✓ Педагоги школы владеют методикой конструирования уроков, соответствующих типу.
- ✓ Не все педагоги умеют составить самоанализ проведенного урока.
- ✓ Рабочие программы по предметам не всегда соответствуют уровням обучения.

Рекомендации:

- ✓ Учителям - предметникам учающимся, усилить работу с имеющими ограничные результаты в освоении предметов.
- ✓ Активизировать систему взаимообмена педагогическим опытом.
- ✓ Организовать работу педагогов по организации самоанализа учебной деятельности.
- ✓ Продолжить организацию работы педагогов по изучению ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения.

5. Повышение квалификации и педагогического мастерства кадров Аттестация педагогических работников

В 2025-2026 учебном году из 9 (на 01.09.2022) педагогических работников: - высшее образование имеют 6 педагогов (89%), 1 педагога (11%) – среднее специальное.

В 2024-2025 учебном году аттестацию на первую категорию прошли 1 человек, что соответствует плану аттестационных мероприятий на 2024-2025 учебный год.

Квалификационная категория	ФИО работника	Дата присвоения категории
первая	Мареева Елена Владимировна	
первая	Осипова Ольга Александровна	
первая	Бухарова Евгения Юльяновна	
первая	Ермолаева Ольга Николаевна	
первая	Сидоровская Елена Станиславовна	
первая	Шилова Евгения Борисовна	

По итогам 2024-2025 учебного года в образовательном учреждении из 9 (на 30.05.2025) педагогов 5 человек (67% общего количества) имеют первую квалификационную категорию.

Выход:

- ✓ Педагогические работники успешно прошли аттестацию в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям.

Наградная кампания

Представлены документы по 3 видам наград на следующих педагогов и сотрудников - 4 человека:

№п/п	Награды, звания	Кандидаты	результат
1	Почетная грамота Министерства образования Тверской области	Сидоровская Е.С.	ожидается
2	Почетная грамота Главы Сонковского муниципального округа	Бухарова Е.Ю.	получила
3	Почетная грамота отдела образования Сонковского МО	Кузьмина И.В.	получила
4	Почетная грамота отдела образования Сонковского МО	Осипова О.А.	получила

6. Курсовая подготовка педагогических кадров

№ п/п	ФИО педагога	Тема курсов	Организация, где прошли курсы	Дата прохождения
1	Сидоровская Е.С.	Профессиональная переподготовка Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации	ООО «Инфоурок»	22.02.2023
2	Сидоровская Е.С.	КПК Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС ООО	ООО «Инфоурок»	18.01.2023
3	Сидоровская Е.С.	КПК Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	28.11.2022

		навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»		
4	Ермолаева О.Н.	КПК Разговоры о важном: система работы классного руководителя	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	28.11.2022
5	Ермолаева О.Н.	КПК Методика осуществления тренировочного процесса в лыжном спорте	ООО «Инфоурок»	18.01.2023
6	Ермолаева О.Н.	Профессиональная переподготовка География: теория и методика преподавания в образовательной организации	ООО «Инфоурок»	22.05.2023
7	Осипова О.А.	КПК Разговоры о важном: система работы классного руководителя	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	28.11.2022
8	Осипова О.А.	КПК Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС ООО	ООО «Инфоурок»	28.12.2022
9	Осипова О.А.	КПК Специфика преподавания	ООО «Инфоурок»	14.12.2022

		финансовой грамотности в общеобразовательной школе		
10	Кузьмина И.В.	КПК Федеральный государственный образовательный стандарт ООО и СОО по истории: требования к современному уроку	ООО «Инфоурок»	09.03.2023
11	Кузьмина И.В.	КПК Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС ООО	ООО «Инфоурок»	24.10.2022
12	Мареева Е.В.	КПК Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС	ООО «Инфоурок»	11.01.2023

Выводы и рекомендации:

✓ Курсы повышения квалификации помогли пополнить знания педагогических работников об организации учебной и внеурочной деятельности в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего, среднего общего образования третьего поколения в области организации исследовательской деятельности обучающихся, применения информационных технологий в управлении образовательным процессом, в предметной области, в области умения формировать универсальные учебные действия.

8. Достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях различного уровня

Динамика участия педагогов в конкурсе «Учитель года» в сравнении за пять лет

Уровень участия	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2024-2025
Муниципальный	Не проводился	1	Не проводился	1	Не проводился

**10. Всероссийская олимпиада школьников
муниципальный этап**

Муниципальный этап ВсОШ проходил с 8 ноября по 15 декабря по расписанию, составленному отделом образования Сонковского МО. Обучающиеся нашей школы приняли участие в олимпиадах по 5 предметам.

10. Заключение

По итогам методической работы за 2024 -2025 учебный год можно сделать выводы:

1. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, семинарами и конференциями и другими формами работы.
2. Методическая работа позволяет изучить и раскрыть творческий потенциал учителя.
3. Профессиональному росту учителей способствует не только подготовка на курсах повышения квалификации, но и работа над темами самообразования, взаимопосещение уроков, посещение уроков администрацией школы, заседания педагогического совета, методического совета, методических объединений, совещания при директоре, научно-практические конференции, изучение методической литературы.
4. Тематика заседаний МО, методического совета, педагогического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремиться решить педагогический коллектив школы.
5. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение их мотивации к обучению.
6. Образовательные задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год, в основном реализованы.

Успехом в своей работе считаем:

- ✓ Победы обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня.
- ✓ Возможность для продвижения каждого обучающегося в зависимости от его способностей.
- ✓ Стремление учителей повысить квалификационную категорию.
- ✓ Участие учителей в различных формах мероприятий для повышения методического мастерства.
- ✓ Получение учителями школы наград различного уровня.

Исходя из вышесказанного, в 2025-2026 учебном году необходимо:

- ✓ Направить деятельность педагогического коллектива на непрерывное повышение квалификации в межаттестационный период.
- ✓ Продолжить работу в области непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (наставничество, дистанционные курсы, семинары, вебинары, видеоконференции).
- ✓ Продолжить работу над содержанием образования в связи с переходом на ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения.
- ✓ Активизировать работу педагогического коллектива по организации деятельности направленной на формирование универсальных учебных действий.
- ✓ Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных и способных детей.
- ✓ Продолжить совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности методической подготовки педагогов.